

¿Por qué una pedagogía culturalmente responsable (PCR)?

Lo que debe saber sobre la PCR



Misión de CSI:

Proporcionar oportunidades de desarrollo educativo, social, cultural, económico y laboral de calidad que satisfagan las diversas necesidades de las comunidades a las que servimos.

~Adoptado 1/19/2016

Institución de Servicio para Hispanos

En octubre de 2022, CSI recibió una subvención de cinco años para apoyar nuestras prioridades como institución de servicio a los hispanos. Esta subvención ha proporcionado a la universidad la oportunidad única de explorar formas de servir mejor a las diversas necesidades de nuestras comunidades. La pedagogía culturalmente responsable es uno de los muchos componentes de la subvención con la que el College of Southern Idaho pretende satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

TITULO V OBJETIVOS PRINCIPALES

1. Mejorar el porcentaje de “paso inmediato” a la Universidad, de Jerome High School del 41% al 50%.
2. Mejorar el aprendizaje institucional y el desarrollo profesional en el CSI.
3. Crear y aplicar un plan de estudios y una pedagogía culturalmente responsable.

Subvención Título V

Para documentar el progreso del CSI en el cumplimiento de los objetivos de la subvención, CSI identificará un mínimo de 10 cursos de educación general como culturalmente responsables. Un curso identificado como culturalmente responsable significa que el instructor se ha comprometido a trabajar con el Centro de Enseñanza y Aprendizaje del CSI para modificar intencionalmente la pedagogía en torno a la idea de la receptividad cultural. Estos cursos tienen instructores que han aceptado participar en una formación adicional y documentarán la pedagogía culturalmente responsable que se aplica en sus propias aulas. Un curso designado como culturalmente responsable refleja la participación del instructor en la subvención. La designación no afecta a los resultados de aprendizaje del curso. El objetivo de CSI es que todos los cursos ofrezcan oportunidades educativas, sociales y culturales de calidad que satisfagan las diversas necesidades de las comunidades a las que servimos. Los cursos de pedagogía culturalmente responsable son un paso adelante en la consecución de este objetivo.



¿POR QUÉ?

¿Por qué en CSI está se está aprendiendo más sobre pedagogía culturalmente responsable?

- Para ayudar a los estudiantes a sentirse bienvenidos y para tener un mayor sentimiento de pertenencia al CSI.
- Para explorar métodos de enseñanza que fomenten un aprendizaje activo y conectado.
- Para descubrir más formas de satisfacer las diversas necesidades de las comunidades a las que servimos.

¿QUÉ?

¿Qué aprenden los profesores?

- Estrategias para crear clases acogedoras.
- Aumento de las estructuras para fomentar la participación y el compromiso de los estudiantes con el material del curso.
- Cómo aplicar el aprendizaje activo y colaborativo en los cursos.
- Mentalidad basada en los activos y apreciación del valor que todos los estudiantes aportan a la comunidad de aprendizaje.

¿CÓMO?

¿Cómo se aplica en el CSI la pedagogía culturalmente responsable?

- Planeando el diseño de los programas de estudios para incorporar un tono acogedor y agradable para los estudiantes.
- Comunicando claramente a los estudiantes que las horas de oficina son oportunidades para que los estudiantes busquen información adicional de los instructores.
- Incorporar explicaciones de las decisiones pedagógicas tomadas en los cursos.
- Incorporar contenidos de vídeo para dar la bienvenida a los estudiantes al curso, explicarles cómo utilizar Canvas e introducir nuevos contenidos o expectativas modelo.

"La receptividad cultural no es una práctica; es lo que informa nuestra práctica para que podamos tomar mejores decisiones docentes para suscitar, comprometer, motivar, apoyar y ampliar la capacidad intelectual de TODOS los alumnos".

*~Zaretta L. Hammond,
Culturally Responsive
Teaching and The Brain:
Promoting Authentic
Engagement and Rigor
Among Cultural and
Linguistically Diverse
Students*